

令和8年度 函南町立函南小学校 グランドデザイン

【児童の実態】

- ・自分にはよいところがあると思っている
- ・授業において見通しを持って主体的に課題の解決に取り組んでいる
- ・自分に合った方法で考えを伝えることができる
- ・相手の意見や考えを受け入れて話し合い活動に参加している

【国・静岡県・函南町】

- ・学習指導要領…「生きる力」の育成
- ・令和の日本型学校教育…「個別最適な学び」「協働的な学び」
- ・静岡県教育大綱…未来を切り拓く人材の育成と社会を生き抜く力を育む教育の実現
- ・函南町教育推進構想…生涯にわたる、学びを支える教育・文化づくり

学校教育目標

夢に向かい ともに 学び続ける子

重点目標

自ら動く 高め合う

〔学びづくり部〕

- ①問いを持って学ぶ
・学習の見通しを持つ工夫 ・新たな問いを持つ工夫
- ②考えを深める
・対話する場の設定 ・考えを修正する工夫
- ③学びを高める
・考えをつなげる工夫 ・振り返り、問いを更新する工夫

進捗状況把握

C

振り返り

再考

A

D

実践・挑戦

手立ての設定

P

育成を目指す
資質・能力の
明確化

研修テーマ「考えが出る授業」 —肯定的な子供理解を土台に—

- (1) 肯定的な子供理解の充実【見取る】
- (2) 出たくなる問いの工夫【生み出す】
- (3) 考えがにつながる学びの場づくり【深める】

合い言葉

「みんなで一歩」

〔仲間づくり部〕

- ①自他を大切にする
・一人一人のよさを認め合う学級づくり
・安心して過ごせる居場所のある環境の工夫
- ②コミュニケーション能力を高める
・自分の考えを伝える場の設定
・話し合い活動の充実
- ③心身の体力向上
・外遊びを推進する工夫
・睡眠・朝食・メディア時間の充実

〔安心づくり部〕

- ①自己肯定感を高める
・行為を認め、具体的な価値付けの積み重ね
・自ら考え、選び、決定する場面の設定
- ②心のしなやかさ（レジリエンス）を育てる
・挑戦を称える場の設定
・感情コントロール学習の工夫
- ③健康の自己マネジメント力向上
・健康キャンペーンの設定
・情報リテラシー学習の工夫

学校経営目標

- ①急激に変化する時代を、命を大切に、しなやかに、ともに成長していく児童の支えとなる
- ②教育の質の向上に向けて、授業を軸に、主体的に学んでいく児童の支えとなる
- ③学校の資源を有効に活用し、有機的な学校「チーム函小」となって、児童の支えとなる
- ④教職員が笑顔で楽しく仕事をする職場となる

地域に開かれた学校

- ★学校運営協議会
- ★PTA
- ★函小サポーターズ
- ★学習支援ボランティア
- ★図書ボランティア
- ★読み聞かせボランティア
- ★クラブ活動講師
- ★登下校見守り隊
- ★函南町内の施設

一人一人を大切にする学校

- ★校内研修の充実
- ★特別支援教育の充実
- ★業務改革（教育の質の向上）の推進
- ★学校組織力の向上
- ★保幼小中の連携・接続
- ★SC、SSWとの連携
- ★函南町教育支援センターとの連携