

**令和7年度学校評価アンケート(前期)集計**

夏休み前に実施したアンケートの結果をお知らせします。ご協力いただきましてありがとうございました。

※評価について AとBの百分率合計が90%以上→◎、80%以上→○、60%以上→△、60%未満→×

評価項目	保護者	児童	職員	総合
①児童は、家の人や近所の人に、自分からあいさつをしている。	△	○	○	○
②児童は、学習・生活・行事等において、めあてをもって取り組み、挑戦し続けている。	○	◎	◎	◎
③児童には、運動・音楽・芸術・行事など、夢中になって取り組めることがある。	◎	◎	◎	◎
④児童は、読書を楽しんでいる。	×	○	△	△
⑤児童は、函南町の良さを知っている。	△	○	△	△
⑥児童は、楽しく学校生活が送れている。	◎	◎	◎	◎
⑦児童は、きまりを守って生活できている。	◎	◎	◎	◎
⑧児童は、自分にはよいところがあると思っている。	○	○	○	○
⑨児童は、友達のよいところを見つけたり、思いやりのある行動をしたりできる。	◎	◎	◎	◎
⑩児童は、授業の内容がわかっている。	○	○	◎	○
⑪児童は、家庭での学習に取り組んでいる。	○	◎	◎	○
⑫児童は、ICT機器を適切に活用して学習できている。	△	◎	○	○
⑬児童は、バランスよく食べることの大切さを理解している。	△	◎	◎	○
⑭児童は、めあてに向かって運動に取り組んでいる。	△	◎	◎	○
⑮児童は、災害時の避難の約束を知っている。	○	◎	◎	◎
⑯学校は、お便り(学校便り、学年便り等)で、教育活動や子供の様子を分かりやすく伝えている。	◎		◎	◎
⑰学校は、地域の「ひと・もの・こと」を効果的に教育活動に生かしている。	◎		◎	◎

令和7年度学校評価アンケート(前期)考察

- ◇①～⑤の項目は、『函南スタンダード』と呼ばれ、函南町内の小学生が共通して目指していく姿です。数値の低かった「④読書」「⑤函南町の良さ」の項目については、家庭と学校、地域とが連携していくことで、より目指す姿に近づけると考えます。学校では、実際に地域の施設を見学したり、特産品等を調べたりすることで函南町のよさを知る機会を作っています。また、2・3年生では、町立図書館に行き、ブックトークをしていただいたり、読みたい本を探したりする活動を行っています。ぜひこの経験をご家庭にもつないでいただき、図書館で多くの本に触れたり、函南町の良さに目を向けたりする機会を作っていただけると、学習が更に深まっていくと思います。
- ◇「⑥楽しい学校生活」の項目については、児童・保護者・職員ともに高評価でした。今年もこの項目の評価が高く保たれていることは、学校としても嬉しい限りです。授業、友達との関わり、給食など、一人一人楽しく感じる場面は違うと思いますが、今後も学校生活を楽しめるような指導や支援をしていきます。
- ◇⑫～⑭の項目は、保護者の皆様と学校(児童や教職員)とで回答内容に差が出ています。「⑫ICT機器の活用」や「⑭運動への姿勢」については、学校での様子をご家庭に伝わりにくく、保護者の皆様の評価が低かったのではないかと考えました。体育の授業では、子供たちは一律ではなく、自分なりのめあてを決めてから学習に取り組み、振り返りを行っています。また、タブレット端末は多くの授業で使用しています。今後毎日家から持ってくるというスタイルになりますので、お子さんの端末から学習の様子をご覧ください。「⑬食育」の項目については、苦手な食べ物には箸が進まない等、お子さんのご家庭での現状を踏まえて低い評価となったことが予想されます。学校では、苦手な食べ物については量を調節するなど、児童と相談しています。「バランス良く食べることの大切さ」は、生涯に渡って役立つ知識ですので、今すぐ実践に移せなくても、今後も繰り返し伝えていくことが大切だと考えています。ご家庭でも、長い目で見て、少しずつ継続的に声掛けをしていただければと思います。
- ◇全体として、児童のAB数値が高く、新しい学年で意欲的にがんばってきたことがうかがえます。今後も子供たちの意欲が保てるよう、授業や学級経営の工夫など、学校体制で取り組んでいきます。

10月の学校運営協議会にて、委員の皆様へ学校評価アンケート集計を提示し、ご意見をいただく予定です。学校評価アンケートの結果及び学校運営協議会でのご意見を参考に、函南小学校の教育活動をよりよくするよう努め、児童の更なる成長を支援していきます。ご家庭でも励ましの声掛けや見届けを引き続きお願いいたします。

2025年9月 行事予定

	校内行事	給食
8月	ペア活動 読み聞かせ 学校諸会費振替日	○
9日	6年 交通安全リーダーと語る会	○
10日	4年 福祉授業	○
11日	3年 5時間授業	○
12日	5・6・7組 伊豆田方分校との交流会	○
13日		○
14日		
15日	敬老の日	
16日		○
17日		○
18日	全学年5時間授業 授業参観・懇談会(6年 修学旅行説明会) 学校諸会費振替日(予備日)	弁当
19日	SC来校 フッ素洗口	○
20日		
21日		
22日	特別日課5時間授業	○
23日	秋分の日	
24日	特別日課5時間授業	○
25日	特別日課5時間授業	○
26日	特別日課5時間授業	○
27日		
28日		
29日		○
30日	代表委員会	○

夏休みが明けました

夏休みが明け、子供たちの元気な声が学校に響いています。今後も、学校と保護者、地域が手を取り合い、「関係機関」とも連携・協力しながら、子供たちの健やかな成長を支えていきたいと思っています。引き続き、以下の点にご理解とご協力をお願いします。

- 問題行動やいじめの解決に向けて警察と連携することがあります。
- スマホ・インターネット等に係る使用(トラブル)は、原則、保護者の指導と責任での対応をお願いします。
- 虐待が疑われる場合は、福祉関係機関に連絡することがあります。

タブレット端末の持ち帰り



函南小では、夏休み明けからタブレット端末を毎日持ち帰る取組を始めています。(学年に応じて開始時期が違います。)

ICT 端末の持ち帰りを学校と家庭が連携して進め、子供たちの学習を深めていきたいと考えています。また、休校等の際にも活用できるようにしていきたいです。先日の臨時休校でもオンライン接続を行いました。タブレット端末の毎日の持ち帰りにご理解とご協力をお願いいたします。

引き渡し訓練を実施



夏休み明けの8月27日(水)に、巨大地震発生を想定した「引き渡し訓練」を実施しました。子供たちは、引き渡しの方法を確認したり、命を守るためにどのように行動すればよいかを考えたりしながら訓練を行うことができました。保護者のみなさまにおかれましては、暑い中での来校、そして訓練にご協力いただきましてありがとうございました。

<函南小学校のハラスメント相談窓口>

函南小学校では、教職員の研修を行い、不祥事根絶に対する意識向上に努めています。また、児童や保護者との信頼関係のもと、言動に注意しながら教育活動を進めています。教職員の言動につきまして、ご心配等ありましたら、お声をお寄せください。

ハラスメントに関する相談に対応するため、本校では次の職員を相談員に指名しています。

●相談員● 校長：宮崎 教頭：塩谷 教務主任：竹内 養護教諭：濱道 生徒指導主任：岸



10月の予定

2日(木) 3年5時間授業	8日(水) EnglishDay	20日(月) 読み聞かせ
3日(金)～ マイプランディ	10日(金) 特別日課4時間 1学期終業式	21日(火) 4～6年クラブ活動
6日(月) 1～4年体力テスト	14日(火) 2学期始業式 1・2年4時間授業	23日(木) 全学年5時間授業
7日(火) 5・6年体力テスト、委員会活動	3～6年5時間授業	28日(火) 4～6年クラブ活動
4年5時間授業	15日(水) 6年生4時間授業	31日(金) 特別日課5時間授業
	16日(木)～17日(金) 6年生修学旅行	4年社会科見学