

夢のつばさ

令和3年度
函南小学校だより

No. 1 4月号

新型コロナウイルスの感染拡大防止に努める中、令和3年度がスタートしました。本年度、函南小学校は、83名の新入生を迎え、492名の児童でスタートします。

函南小学校では、令和3年度も、新型コロナウイルス感染症対策に留意し、自然災害への危機意識を高めるなど、これまで以上に安全を第一に、子供たち一人一人のよさや可能性を最大限に伸ばすよう、教職員一同、全力で取り組んでまいります。どうか本校の教育活動にご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。子供にとっても、保護者にとっても、教師にとっても、温かく楽しい学校づくりに取り組んでいきます。

令和3年度の函南小学校の学校教育目標は、「主体的に学び ともに 目標や夢に向かう子」です。この目標は、昨年度と同じです。これまで子供たちが築いてきたものを大切に、資質・能力を更に高めていきたいと考えます。

重点目標については、昨年度の目標「よく聴(き)いて、じっくり考える子」が達成し、子供たちの話を聴く姿勢に向上が見られたことから、互いの関係性を築き表現することを大切にする次の段階へと進み、「よく聴(き)いて、伝え合う子」としました。

そして、本校の子供たちの育成すべき資質・能力を以下のように設定しました。

| | 深い学び(知) | 豊かな心(徳) | 健やかな心身(体) | 横断的な視点 |
|--------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 生きて働く基礎的・基本的な知識及び技能の習得 | 学習過程において、課題の解決に必要な知識や技能を身に付け、学びの楽しさを理解する | 感性を働かせて、道徳的諸価値の大切さを理解し、適切に行動する | 安全で安心な社会づくりの意義を理解し、健康で安全な生活を実現するための知識や技能を身に付ける | ◆言語能力、情報活用能力(情報モラルを含む) |
| 未知の状況にも対応できる思考力、判断力、表現力等の育成 | 問いを見出し、解決するために表現し、考えを広げたり、深めたりすることができる | 自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考えを深める | 健康で安全な生活を実現するために何が必要なのかを考え、適切に意思決定し行動する | ◆問題発見・解決能力 |
| 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養 | 自分や友達を大切に、主体的・協働的に学ぼうとする意欲や態度を育てようとする | 自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、進んで他者とのよりよい生活を築こうとする | 健康や安全に関心を持ち、主体的に自他の健康で安全な生活と社会づくりを実現しようとする | ◆現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力 |
| 横断的な視点 | ◆言語能力、情報活用能力(情報モラルを含む)、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成する ◆豊かな人生の実現や災害等乗り越え、次代の社会を形成することに向けた現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力を育成する | | | |

今年度の本校のランドデザインは、育成すべき「資質・能力」の伸長を目指すものを中心に変更しました。子供一人一人の「資質・能力」を育成していく中、「夢の花」「笑顔の花」をいっぱい咲かす学校づくりを進めていきますので、どうかよろしくお願ひします。※本校のHPに掲載されていますのでご覧ください。(文責 渡邊)

4月予定

詳しい予定は、これまで通り「学年、学級便り」等でお知らせしていきます。給食は12日(月)より開始いたします。

また、昨年度、実施できなかった家庭訪問は、今年度実施しますのでよろしくお願いいたします。

| 日 | 曜 | 朝 | 行事・活動 | 週 | 給 |
|----|---|----|--|---|---|
| 1 | 木 | | 春休み | | |
| 2 | 金 | | 春休み | | |
| 3 | 土 | | | | |
| 4 | 日 | | | | |
| 5 | 月 | | 春休み | | |
| 6 | 火 | | 春休み | | |
| 7 | 水 | | 春休み | | |
| 8 | 木 | | 入学式 着任式・始業式 PTA役員会 | | × |
| 9 | 金 | 学級 | 特日4 身体測定56年 1年早下 | | × |
| 10 | 土 | | | | |
| 11 | 日 | | | | |
| 12 | 月 | 学級 | 身体測定34年 1年早下校 2年5切 | | ○ |
| 13 | 火 | 朝会 | 朝会(昼休み:任命) 委員会① 身体測定12年 1年早下校 | | ○ |
| 14 | 水 | 朝学 | 身体測定支援 聴力検査25支 1年早下校 | A | ○ |
| 15 | 木 | 朝学 | 発達診断検査(25年) 1年早下校 3年6切 | | ○ |
| 16 | 金 | 読書 | 町あいさつ運動 ①6切 避難訓練 | | ○ |
| 17 | 土 | | | | |
| 18 | 日 | | | | |
| 19 | 月 | 読書 | 6切 授業参観 1年早下校 | | ○ |
| 20 | 火 | 朝学 | 6切 授業参観 1年生を迎える会 1年早下校 | | ○ |
| 21 | 水 | 朝学 | 授業参観 学校運営協議会① 交通安全教室 (1年・午前) 1年早下校 | B | ○ |
| 22 | 木 | 朝学 | 6切 授業参観 歯科検診456支 | | ○ |
| 23 | 金 | 読書 | 6切 授業参観(月曜時間割) 聴力検査13年 | | ○ |
| 24 | 土 | | | | |
| 25 | 日 | | | | |
| 26 | 月 | 学級 | 特日4 家庭訪問① | | ○ |
| 27 | 火 | 学級 | 特日4家庭訪問② | A | ○ |
| 28 | 水 | 学級 | 特日4 家庭訪問③ | | ○ |
| 29 | 月 | | 昭和の日 | | |
| 30 | 木 | 学級 | 特日4家庭訪問④ | A | ○ |

離任式

3月30日(火)に離任式を行いました。昨年度は新型コロナの影響で行えませんでした。天候にも恵まれ今年度はグラウンドで実施できました。転退職する職員より保護者の皆様方に感謝の気持ちが伝えられました。これまでのご理解、ご協力ありがとうございました。

子どもたちが温かく、送り出してくれました。とても、感動的な離任式となりました。

