

令和2年度 函南小学校支援会議 運営構想

函南小 学校教育目標 主体的に学び ともに 目標や夢に向かう子

国・県の教育方針

「生きる力」の育成
「有徳の人」の育成

保護者の願い

- ・進んで挨拶をする
- ・温かい言葉遣い
- ・粘り強く挑戦する
- ・正しく判断し、行動

本年度の重点目標

「よく聴(き)いて
じっくり考える子」

<教育方針>

- ・組織が生きる学校
 - ・磨き合う学校
 - ・温かい学校
 - ・信頼される学校
- ※コミュニティスクールの推進

R2 函南町の教育

生涯にわたる学びを支える教育・文化づくり
豊かな感性と「生きる力」をもつ子供の育成
函南スタンダード

地域とともにある学校づくりを通して
園・学校・家庭・地域の交流と協働

学 校

～ 目指す学校像 ～「温かい学校」

- 1, 資質・能力を育成する授業を推進する学校
- 2, 子供一人一人の良さを認め、温かい心を育む学校
- 3, 地域社会と連携し、子供の健全育成を推進する学校(コミュニティスクールの推進)

～ 目指す教師像 ～「信頼される教師」

- 1, 一人一人を大切にする教師(人権意識)
- 2, 真摯に学ぶ姿勢をもち、専門性を高める教師
- 3, 使命感、倫理観をもち、信頼に応える教師

～ 目指す子供像 ～

- 1, 主体的な学び、深く考える子(知)
- 2, 自分を大切にし、友達も大切にする子(徳)
- 3, すすんで身体を鍛え、健康に気を付けねばり強く取り組む子

函南小 学校支援会議 (学校運営協議会)

会長 岩田 徹也 (PTA会長、消防団分団長)

副会長 渡邊 衛 (函南小学校長) **事務局** (函南小学校教頭)

保護者代表

岩田哲也 PTA 会長
久保田敦 PTA 副会長
露木千春 PTA 副会長

校内推進委員会

校長 教頭
教務主任
3部長(知・徳・体)

地域代表

岩田 徹也、稲葉 優子
辻 真人、加藤ひとみ
田口 俊雄、石井 恒男

家 庭

PTA役員会
PTA各部会

学びづくりー読み聞かせ、クラブ講師
学習支援(外部講師)

心と身体づくりーおやじの会、読み聞かせ、
図書館ボランティア

安全安心づくりー登下校見守り隊
民生委員と語る会

地 域

おやじの会
登下校見守り隊
クラブ講師、外部講師(学習)
読み聞かせ、図書ボランティア
民生委員 JA

家庭 地域