

夢のつばさ

令和2年度
函南小学校だより

No.7 10月号

文責 渡邊

いじめのない「温かい学校」づくりと未来を生きる子供たちの力の育成を目指して

1学期は、10月9日で終了し、10月12日より2学期となります。今年度の重点目標を「よく聴いてじっくり考える子」とし、友達や先生と聴き合う関係を構築する中、温かな学校作りに取り組んでまいりました。上の前半部分の見出しは、昨年11月の朝会で子供たちに向けた話のタイトルです。以下に概要を載せますのでお読みください。

「皆さんは、さかなクンを知っていますね。魚のことなら何でも知っている、まさにさかな博士です。イラストも上手ですね。もう随分前になりますが、そのさかなクンが、メジナという3、40cmほどもある魚を水槽で飼っていて気付いたことが、新聞の「いじめ問題」の記事で紹介され、話題になりました。

水槽の中で、メジナの群れを泳がせていると、やがてそのうちの一匹が、周りの魚たちから追い回され、突つかれ、逃げ回るといったことが起こったのだそうです。さかなクンが可哀想に思って、その魚を取り出して助けてあげると、しばらくして、今度は別の一匹が同じように周りの魚たちから攻撃される、そうしたことが繰り返されたのです。広い海の中では繰り返さなかったのですが、狭い水槽の中では繰り返さされたのです。メジナにとって、水槽の中は窮屈で落ち着かず、居心地が悪かったのが原因だったようですが、その様子を見たさかなクンは、まるで人間の世界で起こる「いじめ」と同じだと感じたそうです。

居心地が悪い場所にいるのは、私たち人間にとっても落ち着かず、イライラするものです。イライラが続くと、ついチクチク言葉を言ってしまったり、ちょっとしたことで怒りっぽくなったりして、けんかやいじめが起りやすくなります。

皆さんは普段、学級ごとに生活していますが、教室の居心地はどうですか？広い海にいるように、安心して伸び伸びと過ごせますか？狭い水槽の中のように窮屈で、息苦しいところになっているということはありませんか？

いじめのない、誰もが居心地の良い学級であるためには、私は「人の話をきちんと聴ける学級」であることが、絶対に必要な条件であると思っています。なぜなら、話をしっかり聴くということは、話をしている人のことを大事にしているということだからです。反対に、話を聴かない、相手が話しているのに勝手に口を挟むのは、相手を無視し、大事にしていないということです。これは、いじめにつながる心や態度です。話しても聴いてもらえないのは、寂しいこと、いらつくことです。教室の居心地が、どんどん悪くなってしまいます。

さて、皆さんは、授業で先生が話しているときや友達が発言しているとき、どうしていますか？いじめの種は、皆さんの身近にあります。気付かないうちに、自分がその種を教室に蒔いてしまうことがないようにしたいですね。」

小学校では、新しい学習指導要領が令和2年度より全面実施されました。今までのものと大きく違う点は、「何を学ぶか」という内容だけでなく「どのように学ぶのか」といった子供の学びの在り方に初めて言及したところにあります。「主体的・対話的で深い学び」が今回の授業改善の視点となります。

子供たちが大人になる頃には、どのような社会になっているのでしょうか？人口知能(AI)が飛躍的に発達していることが予想されますが、そうした時代を迎えるからこそ人間の強みを引き出すことが求められるように思います。他者と協働して課題を解決していくことや、情報を再構成し新たな価値をつなげていくこと等は、益々求められていくものではないでしょうか。

聴き合う関係づくりを形成することは、「いじめ」のない温かい学校を築くとともに、未来を生きる子供たちの力を育成するうえで大切なものとなるように考えます。新型コロナウイルス感染症対策のために、小集団での話し合い活動が制限されています。しかし、そうした状況の中でも、育成すべき資質・能力の伸長に向けて取り組んでまいります。どうか2学期もご理解、ご協力をお願いします。

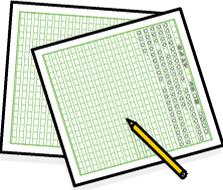
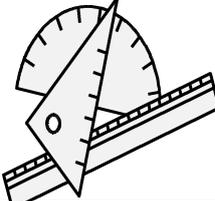


【ICTを活用しての話】

学習の進捗状況は？

新型コロナウイルス感染症により4月、5月の2ヶ月にわたる休校は、子供たちの学習内容の進捗状況に大きな影響を及ぼすことが心配されています。この2ヶ月にわたる授業時間をいかにして生み出していくのが課題となりました。

函南町では、全ての小中学校の夏季休業の期間を短縮し、学習時間の確保を行いました。町内全ての教室に空調施設が昨年度設置されましたので、暑い日でも涼しい環境の中で学習に取り組むことができました。本校の取組としては、朝の時間帯(8時10分から25分の15分間)を授業時間として、授業の充実に努めました。また、学校行事等を精選し各教科の授業を行いました。そうした取組により、1学期末までに学習すべき内容の進捗状況は下記のようになりました。

第1学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※ワークシートを作成し、効率よく考えられるように工夫した。	 
第2学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※朝の時間帯の授業を計画的に実施し、学習の充実に努めた。	
第3学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※朝の時間帯の授業時間を有効に活用した。	
第4学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※見学に出掛けることができない学習活動を見直し、授業時間を有効に活用した。	
第5学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※教科横断的な学習を進めることで、効果的な学習を工夫した。	
第6学年—国語科、算数科ともに1学期の内容を達成できる見通し ※大型TVを活用し、視覚的に分かりやすい授業を行った。 特別支援学級—一人一人の学習のペースに応じて、学習を進めている ※子供に自信を持たせるように、一つ一つ丁寧に学習を行った。	

9月より県から学び方支援サポーター(学習支援等)とスクール・サポート・スタッフの配置があり、新たに5名の支援員が子供たちの学習支援や清掃・消毒等の環境整備を行っています。

これからも新型コロナウイルス感染症の対策をしっかりと行い、子供たちの健康管理に努めるとともに、学習においても一人一人の資質・能力の育成を目指して計画的に進めていきたいと考えます。

eライブラリ

既にお知らせしてありますが、このたび、本校のパソコン教室に「ライオンズeライブラリアドバンス」という、ドリル問題を中心とした学習支援ソフトが導入されました。これに伴い、ご家庭のパソコン、タブレット、スマートフォンから「家庭学習サービス」が無料でご利用いただけます。(注：各種通信機器の通信にかかる費用は各ご家庭での負担となります。)

在籍学年にかかわらず、小1から中3まで、学年をまたいで学習することができます。家庭学習の一助として、ご活用下さい。詳細につきましては、過日配布しました「家庭学習サービスについて」をご確認下さい。

日	曜	行事・活動
1	木	歯科検診4.5.6年8:30~
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	学校公開週間(9日まで3校時公開) 6切
6	火	
7	水	学校保健委員会
8	木	6切
9	金	1学期終業式
10	土	
11	日	
12	月	2学期始業式 委員会
13	火	
14	水	3時間授業 町教研授業公開(東中)
15	木	クラブ
16	金	リレー会(2~4校時) 学校運営協議会(5校時~)



日	曜	行事・活動
17	土	
18	日	
19	月	6切
20	火	
21	水	
22	木	耳鼻科検診1.3.5年9:00~クラブ
23	金	
24	土	
25	日	
26	月	6切
27	火	5年生防災キャンプ1日目
28	水	5年生防災キャンプ2日目
29	木	クラブ
30	金	
31	土	



10月予定